



ÍNDICE DE CONTENIDO

PRÓLOGO 7

CAPÍTULO I

1. Escolarización en contexto mapuche 13

 1.1. Pueblos indígenas y pueblo mapuche 14

 1.2. Contexto histórico de la institución escolar 22

 1.3. Relación de prejuicios y estereotipos 31

 1.4. La familia y comunidad mapuche 37

CAPÍTULO II

2. La escuela como agente socializador 45

 2.1. Escolarización en contexto intercultural 45

 2.2. Socialización y construcción de identidad 50

 2.2.1. Socialización 50

 2.2.2. Construcción de la identidad 58

 2.2.3. Crisis de la identidad 60

 2.2.4. Modernidad e identidad 67

 2.3. Saber y conocimiento educativo 71

 2.3.1. Noción de saber y conocimiento occidental 72

 2.3.2. Noción de saber y conocimiento mapuche 73

 2.4. Saberes docentes y su relación con el saber mapuche 75

 2.4.1. Representación social de la educación 77

 2.4.2. Conocimiento de la escuela y el conocimiento mapuche 79

 2.5. Contenidos de un currículum intercultural 84

 2.5.1. Currículum escolar en contexto intercultural 86

 2.5.2. Orientaciones curriculares 88

2.5.3. La educación intercultural en contexto mapuche	90
2.6. El papel de la escuela en la comunidad	98
2.6.1. La organización escolar en la perspectiva sociocultural	99
2.7. Elementos para una pedagogía actual	107
2.7.1. Los momentos fundadores de la pedagogía	107
2.7.2. El profesor como actor racional	109
2.7.3. Un saber ligado al trabajo	111
2.7.4. Una práctica que se inscribe en la contingencia	113
2.7.5. Relación saber teórico y práctico en educación escolar	115

CAPÍTULO III

3. Metodología	119
3.1. Contexto de estudio y muestra	119
3.2. Recolección de la información	120
3.3. Procedimientos y técnicas de análisis	120

CAPÍTULO IV

4. Currículum escolar realizado en contexto mapuche	123
4.1. El currículum en la escuela	123
4.2. Contenido educativo deseable para la educación	127
4.3. Posibilidades de la educación intercultural	132
4.4. Papel de la escuela en la comunidad	135

CAPÍTULO V

5. Contenidos mapuches para la educación escolar	139
5.1. Conocimiento educativo mapuche	139
5.1.1. Kūpan como conocimiento educativo	139
5.1.2. Tuwün como conocimiento educativo	146
5.2. La socialización en la familia mapuche	150

5.2.1. Contenidos de socialización.....	150
5.2.2. Agentes socializadores.....	154
5.2.3. Espacios de socialización.....	156
5.2.4. Prácticas de socialización.....	158
5.2.5. Mecanismos de socialización.....	160

CAPÍTULO VI

6. Conocimiento mapuche y conocimiento escolar	163
--	-----

CAPÍTULO VII

7. Conclusiones.....	179
----------------------	-----

BIBLIOGRAFÍA.....	185
--------------------------	------------