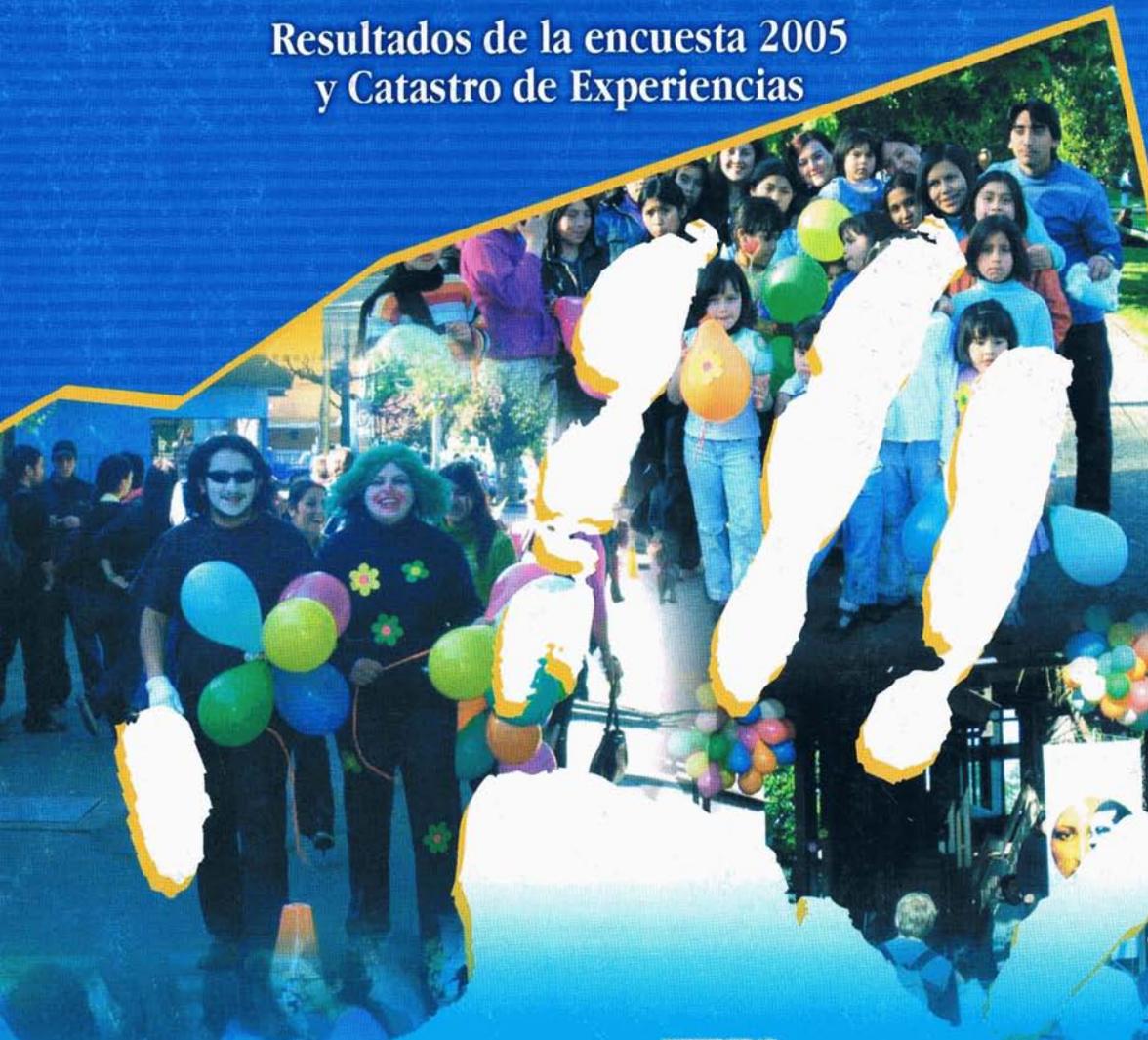




La Responsabilidad Social en la Universidad Católica de Temuco

Resultados de la encuesta 2005
y Catastro de Experiencias



Centro de Ética y Responsabilidad Social
Juan Pablo II



UNIVERSIDAD
CONSTRUYE PAÍS

Creditos

*La Responsabilidad Social
en la Universidad Católica
de Temuco*

*Resultados
de la Encuesta 2005
y Catastro de Experiencias*

Autor

Instituto de Estudios Teológicos
Universidad Católica de Temuco

100 ejemplares

Diseño

D.G. Pablo Coronado G.
F: (45) 984162
dggrafik@vtr.net

Impresión

Imprenta Austral
F: (45) 742251-741802
Temuco

Impreso en Chile

Año 2006

PRESENTACIÓN

Hola a todos-as,

Queremos aprovechar en primer lugar esta pequeña publicación para presentar nuestro recién creado Centro de Ética y Responsabilidad Social Juan Pablo II de la UC Temuco.

Este Centro tiene ya una historia de cinco años como Programa de Ética Profesional del Instituto de Estudios Teológicos. En estos años hemos diseñado y dictado un curso de Ética Profesional común y que responde a la vez a las concreciones y características de cada área profesional. Conformamos un equipo consolidado de académicos con opción por la interdisciplinariedad y la innovación metodológica a partir de las propias especialidades y experiencias profesionales que hoy tras estos años cuenta con 15 académicos¹ que representan a las diversas áreas y casi todas las escuelas de la Universidad².

Ustedes han sido testigos de las otras tareas en que nos hemos involucrado en estos años a partir precisamente de las implicaciones que la dimensión ética tiene para la Universidad, tales como la participación en el proceso de generación e implementación del Plan de Desarrollo Institucional 2005-2010, Organización y participación en Foros, Seminarios, Coloquios de Reflexión y Formación Ética. Y la participación y coordinación en las instancias de acuerdo y diálogos universitarios. Igualmente la coordinación de dos Comisiones vigentes de la Universidad: la Comisión de diálogo interestamentario y la Comisión Universidad, Sociedad y Pueblo Mapuche y la participación en la Comisión Indígena de CorpAraucanía. Por último en estos años fue fundamental la participación y posterior liderazgo del Proyecto Universidad Construye País en la UC Temuco, labor que ha supuesto la colaboración y encuentro con las universidades del país en la tarea de reflexionar y posicionar en las Universidades el Concepto de la Responsabilidad Social Universitaria.

Todo este trabajo es el que hoy nos presenta como Centro de Ética y Responsabilidad Social Universitaria definiéndonos como una unidad académica, que está al servicio de la Universidad y del desarrollo de la IX Región, del país y de América Latina, a través de programas y actividades de docencia, extensión, capacitación e investigación ética aplicada, con una permanente vinculación con los diferentes actores regionales

¹ Daniel Ferrera, Escuela de Diseño; Juana Pérez de Artes; Leo Medina, Agronomía; Sergio Pérez, Educación Media; Helder Binimelis, Pastoral Universitaria; Wanda Lado, Trabajo Social; Jose Manuel Zavala, Antropología; Andres Castelvi, Dirección General de Asuntos Estudiantiles; Teresa Rueda, Biología en Gestión de Recursos Naturales; Ivan Díaz, Derecho; Marcela Andaur, Escuela de Veterinaria; Jacqueline Olivares, Jose Villa, Pbro Juan Andrés Basly, y Javier Villar, Director del Centro, del Instituto de Estudios Teológicos

² Todavía faltan representantes de algunas Escuelas que esperamos se incorporen a lo largo de este año.

La misión que queremos realizar, en consonancia con nuestra historia, adscripción al Instituto de Estudios Teológicos y con la Misión y Visión de la Universidad es reflexionar éticamente la realidad y contribuir a su transformación a partir de la identidad católica y regional de la Universidad. Una reflexión interdisciplinaria e integral abierta al diálogo y a la discusión ética en su entorno cultural, interétnico, intercultural y ecuménico.

Por último queremos presentarles nuestras líneas de desarrollo en las que se concreta esta misión y que esperamos poder llevar a cabo junto con todos ustedes:

- *La Educación ética profesional: entendiéndola como educación a una buena acción personal y profesional, en un sentido moral, a partir de la enseñanza y aprendizaje de contenidos conceptuales y procesos formales de discernimiento.*
- *La Justicia Social y el Bien Común que orientan y concretan la Opción Preferencial de la Iglesia por los Pobres y que fundamentan el valor de la Responsabilidad Social Universitaria.*
- *La dignidad de la persona humana en todos los ámbitos de reflexión y acción personales y sociales.*
- *El fundamento ético del desarrollo humano y sustentable en la formación del profesional universitario.*
- *La aplicación de los contenidos y procedimientos éticos a la particularidad de las disciplinas profesionales desde una mirada comprensiva de la realidad.*
- *La Convivencia fraterna en la Comunidad Universitaria como concreción y realización en lo cotidiano de los valores centrales que proponemos.*

INTRODUCCIÓN A LOS DOCUMENTOS

Como uno de los frutos de nuestro trabajo en sus manos queda este pequeño documento que contiene dos aportes concretos a la validación y posicionamiento del valor de la Responsabilidad Social Universitaria en la Universidad Católica de Temuco:

1. Los resultados de una Encuesta de Percepción de la Responsabilidad Social en la Universidad realizada a fines del segundo semestre del pasado año 2005.
2. Un primer catastro de Experiencias no Institucionales de solidaridad y compromiso social que creemos reflejan de forma "natural" la responsabilidad social de muchos de los integrantes de la Comunidad Universitaria, en especial de los estudiantes.

Cuando la Universidad define como uno de sus cuatro valores estratégicos al valor de la Responsabilidad Social Universitaria se obliga a generar instrumentos de medición y de difusión y retroalimentación de este valor para percibir, medir y mejorar en sus políticas y prácticas institucionales, educativas y sociales. El Centro de Etica y Responsabilidad Social Juan Pablo II de la UCTemuco en colaboración con el Proyecto Universidad Construye País, proyecto que es liderado por nosotros en esta Universidad, quiso colaborar en esta tarea comenzando por estos dos insumos que aquí les ofrecemos.

Tienen un carácter objetivo y a la vez testimonial de cómo debemos generar una cultura de la evaluación y del mejoramiento de los impactos de nuestras políticas y prácticas en cuanto definidos como socialmente responsables. Es en esta perspectiva en la que queremos invitarles a leerlo y hacernos llegar sus comentarios y críticas constructivas. Desde ya como Centro de Etica y Responsabilidad Social nos comprometemos a seguir profundizando en el aporte y mejoramiento de estos indicadores y de las prácticas y políticas que encarnan la Responsabilidad Social en la Universidad.

Agradecemos a los líderes y Equipo Ejecutivo de Universidad Construye País, su trabajo, reflexión y apoyo financiero.

Temuco Julio 2006
Centro de Etica y Responsabilidad Social
Juan Pablo II

APLICACIÓN DE LA ENCUESTA SOBRE PERCEPCIÓN DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA EN LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO

La aplicación de la Encuesta de Percepción de la Responsabilidad Social Universitaria se dio en el contexto del nuevo Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad Católica de Temuco, que contempla adentrarnos en una gestión por valores, donde la persona sea el centro y donde el compromiso con la verdad, la responsabilidad social, la excelencia y la convivencia fraterna sean los valores que nos configuran.

En un proceso que fue concebido en tres fases interrelacionadas: aclarar nuestros valores, propósitos y misión, comunicar nuestra misión y nuestros valores y sintonizar nuestras prácticas diarias con nuestra misión y nuestros valores.

Es en este contexto que durante el 2005 nos propusimos medirnos en Responsabilidad Social Universitaria a partir de los indicadores generados por el Proyecto Universidad Construye País traducidos en un cuestionario de 67 preguntas en escala de valoración. Con el ánimo que se transforme en un círculo virtuoso de mejoramiento de la calidad de nuestra gestión universitaria.

Consecuentemente con el objetivo de contribuir a que las unidades y la universidad converjan a procesos de reflexión permanente, el Centro de Ética y Responsabilidad Social Juan Pablo II de la UC Temuco asume la tarea de dinamizar este proceso y es así como durante las primeras semanas de noviembre se aplicaron las encuestas a una muestra aleatoria de estudiantes, auxiliares, administrativos y académicos de nuestra universidad.

Cabe notar que dadas las fechas, la cobertura dentro de los estudiantes fue escasa por lo que se sugiere tenerlo en cuenta para próximas aplicaciones.

Los resultados de una muestra estratificada del 25% de los funcionarios y académicos de la universidad con contrato activo desde media jornada con un intervalo de confianza del 95% y un porcentaje de error 5% dan cuenta de una valoración general positiva de la RSU.

En el caso de los alumnos se seleccionó, en términos prácticos, un curso de 3° año (media carrera) y que en lo posible perteneciera al tronco de la malla en cada caso. En consideración a la fecha de aplicación no se contó con todas las carreras para este objetivo.

Para el caso de los funcionarios de la universidad, alumnas capacitadas fueron hasta los lugares de trabajo de cada persona seleccionada y le entregaron y explicaron el objetivo y la modalidad de la encuesta, haciendo hincapié en la confidencialidad del proceso y quedando para un segundo momento donde retirarían el documento contestado.

En el de los alumnos se seleccionó un horario en cada caso de acuerdo con el secretario académico de la escuela y el profesor a cargo de la asignatura y en el contexto de los primeros minutos de la clase, se hicieron presente las alumnas seleccionadas para el efecto explicando el objetivo y la modalidad de la encuesta, poniendo énfasis en la confidencialidad del proceso.

INTERPRETACION DE LOS DATOS

PROCESO DE DIALOGO UNIVERSITARIO OCTUBRE-NOVIEMBRE 2005

- El primer contraste lo recibimos en la parte final de un proceso de diálogo interno que se realizó en dos fases una primera desarrollada en las escuelas. Un día completo se dedicó a dialogar sobre las distintas visiones de la realidad que tiene cada estamento.

Una segunda instancia de plenaria donde cada escuela envía representantes y se dedica un nuevo día a mirar la situación de la universidad intentando encontrar mecanismos que nos permitan enfrentar los conflictos con diálogo fraterno.

Esta instancia fue la primera plataforma en que se dio a conocer la información recabada.

Por el contexto sólo se ofrecieron aquellos indicadores que motivaron el proceso y que tienen que ver con la Ciudadanía, Democracia y Participación; Sociabilidad y Solidaridad para la Convivencia; Aceptación y Aprecio por la Diversidad; Compromiso con la Verdad.

La mirada compartida en esta ocasión tenía que ver con dos ideas fuerza y que eran sumamente consistentes con los objetivos de la jornada:

- Existe la constatación de un esfuerzo por parte de la comunidad universitaria hacia la participación, el diálogo, respeto por la diversidad, etc. APERTURA AL DIALOGO.
 - Las instancias están demasiado dispersas y no se percibe sistematización, seguimiento y evaluación de ellas. CONCRECIÓN DEL DIALOGO.
- Una segunda instancia fue el claustro académico realizado a finales de diciembre del 2005. En él se entregaron la mirada de las academias frente a los 11 valores que dan cuenta de la responsabilidad social.

Sin más, en esta instancia se mostró la información con el afán de aportar al diálogo y a la conciencia de las fortalezas y debilidades frente a la responsabilidad social de la universidad.

- Durante este 2006, recién se ocupó como un indicador interesante para definir una agenda de trabajo común que vaya permanentemente mejorando nuestros indicadores. Para ello se realizó una sesión con Representantes de los Sindicatos, de la Dirección General de

Desarrollo de Personas, de la Dirección General de Asuntos Estudiantiles, del Comité Paritario, del Centro de Ética y bajo una asesoría externa se generaron acciones y objetivos para 2006-2007 que fueron a las direcciones generales respectivas para evaluar su factibilidad y priorización de acuerdo al PDI.

PROYECCIÓN DE LA ENCUESTA

En el contexto de la semana de la responsabilidad social coincidente con el aniversario de la canonización de Alberto Hurtado se realizará una segunda medición y esperamos que se transforme en un hito universitario de reflexión y medición

Centro de Etica y Responsabilidad Social
Juan Pablo II
UC Temuco

APLICACIÓN DE LA ENCUESTA DE RSU EN LA UC TEMUCO

Octubre- noviembre 2005

INFORME DE RESULTADOS

La encuesta fue aplicada de la siguiente forma:

1. Académicos y administrativos. A partir de la base de datos de septiembre entregada por la Dirección de Planificación y Desarrollo se filtraron aquellas personas que trabajan en la universidad mas de media jornada en cualquiera de sus modalidades de contrato y se confeccionó una muestra aleatoria estratificada correspondiente al 95% de confianza y al 5% de error.
2. En el caso de los alumnos se seleccionó, en términos prácticos, un curso de 3° año que en lo posible perteneciera al tronco de la malla en cada caso. En consideración a la fecha de aplicación no se contó con todas las carreras para este objetivo

De ellos el resultado efectivo de muestreo fue:

	Encuestas válidas	Universo	%
Académicos	58	234	25,0 %
Estudiantes	206	4200	4,9 %
Funcionarios	40	163	25,0 %
TOTAL	304	4597	

El proceso de ejecución de la encuesta se desarrollo desde la ultima semana de octubre (25-10) hasta la segunda de noviembre (11-11).

Para el caso de los funcionarios de la universidad, alumnos capacitados fueron hasta los lugares de trabajo de cada persona elegida y le entregaron y explicaron el objetivo y la modalidad de la encuesta, haciendo hincapié en la confidencialidad del proceso y quedando para un segundo momento donde retirarían el documento contestado. En el de los alumnos se seleccionó un horario en cada caso de acuerdo con el secretario académico de la escuela y el profesor a cargo de la

asignatura y en el contexto de los primeros minutos de la clase, se hicieron presente las alumnas seleccionadas para el efecto explicando el objetivo y la modalidad de la encuesta, haciendo hincapié en la confidencialidad del proceso.

Ya se explicaron los motivos de la baja participación de los estudiantes, la situación de los funcionarios fue de bastante temor, poco tiempo debido a la demanda de actividades a la fecha solicitada, la ausencia de varios de ellas (licencias médicas, terrenos, perfeccionamientos, entre otros) y el clásico traspaleo en la oficina o en los tiempos acordados³.

Constatamos la necesidad de mejorar para futuras mediciones a partir de la experiencia de esta primera aplicación de este instrumento:

1. En la encuesta de los académicos hay varias preguntas que tienen que ver con la consecución de objetivos en los alumnos y no son preguntas que tengan que ver con el trabajo "personal", entendiendo que su labor es el proceso de enseñanza aprendizaje, siento que se podrían considerar ambas situaciones o valorar cuál de ellas es mas relevante para los análisis y los objetivos planteados.
2. en varias preguntas no hay posibilidad de leerlas transversalmente, no podemos ver la realidad de la universidad, sino sólo leerla a partir de cada estamento. Los objetivos son disímiles en cada encuesta tipo.

³ *Situaciones expuestas en un informe elaborado por los encuestadores.*

RESULTADOS DE LA ENCUESTA

desglosados

Frecuencias RSU 2005		ns/nc	Muy de desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Mi universidad:						
Dignidad de la persona	1.1 Trata con mucho respeto a los integrantes de la comunidad	2,1	8,6	38,6	41,8	8,9
	1.2 Manifiesta preocupación por el respeto que los profesores y/o autoridades dan a los demás miembros	2,1	9,3	33,9	48,2	6,4
	2.3 Invierte para mantener buenas condiciones de trabajo y de estudio	3,9	12,9	30,4	43,9	8,9
	2.4 Da apoyo personal a los miembros de la comunidad universitaria que están en dificultad	8,9	16,8	33,6	33,9	6,8
	2.5 Exige respeto a las personas con las que trabaja, investiga y se relaciona	17,9	6,1	22,5	44,3	9,3
Libertad	2.7 Respeta las decisiones que toman sus integrantes	5	18,6	35,4	36,4	4,6
	2.8 Da espacios para la expresión libre de ideas o creencias	5	7,5	27,9	48,2	11,4
	2.10 Da libertad para tratar temas que son de interés de la comunidad	4,3	5	22,1	52,9	15,7
	2.11 Acoge las ideas o iniciativas de sus integrantes	6,4	8,2	32,1	44,6	8,6
	2.12 Promueve la discusión abierta de temas que generan conflicto en la sociedad	7,9	9,3	36,1	40,7	6,1
Ciudadanía, participación y democracia	3.13 Favorece la participación de los integrantes de la comunidad en instancias de representación interna	6,4	8,6	21,4	53,6	10
	3.14 Tiene interés en conocer las opiniones e inquietudes de sus miembros	6,1	12,9	35	40,4	5,7
	3.16 Se destaca por su formación para la participación activa en la sociedad	6,4	12,5	31,4	42,9	6,8
	3.17 Le interesa la formación y el respeto por los derechos humanos	7,1	5,7	22,5	54,6	10
	3.18 Contribuye a formar opinión sobre temas públicos relevantes para la comunidad	7,1	10	33,2	44,6	5
Sociabilidad y Solidaridad	4.19 Incentiva a sus miembros a prestar servicios gratuitos a grupos o comunidades de escasos recursos	6,4	10	27,5	43,9	12,1
	4.20 Estimula la solidaridad entre los integrantes de cada estamento	5,4	8,9	28,6	46,8	10,4
	4.21 Promueve un trato respetuoso a todas las personas, sin distinción	3,2	7,5	26,1	50,7	12,5
	4.22 Desarrolla actividades de integración entre sus profesores, funcionarios y estudiantes	1,8	23,2	38,2	31,4	5,4
	4.23 Orienta a sus miembros para que vean en su actividad una instancia de servicio a los demás	3,6	8,2	32,5	47,5	8,2
4.24 Da importancia al desarrollo de las habilidades sociales de sus integrantes	8,9	10	30	44,3	6,8	
Bien común y equidad social	5.25 Asigna con equidad los recursos entre sus unidades	13,9	28,6	36,4	18,2	2,9
	5.26 Da importancia a la justicia social en sus planteamientos y en la formación.	8,6	13,2	37,5	36,4	4,3
	5.27 Da facilidades a estudiantes de escasos recursos para que ingresen a ella	8,6	20,7	33,9	31,8	5
	5.28 Tiene un sistema para ayudar a resolver los problemas económicos de sus miembros de escasos recursos	9,3	20,4	37,5	28,9	3,9
	6.31 Capacita a sus miembros en el autocuidado, informando de como prevenir ciertas enfermedades	9,6	21,1	40,7	28,8	1,8
Medio ambiente y desarrollo sostenible	6.32 Tiene una preocupación especial por la formación de sus miembros en el cuidado del medio ambiente	7,1	18,2	37,1	31,4	6,1
	6.33 Incentiva permanentemente a sus miembros a economizar el agua, la energía, etc.	6,8	29,3	37,9	23,6	2,5
	6.34 Establece normas que limitan el consumo de cigarrillos en espacios públicos cerrados	4,3	25,7	27,9	31,4	10,7
	6.35 Dispone de depósitos para separar la basura según tipo de material (vidrio, papel, otros)	9,6	51,8	22,1	12,9	3,6
	6.36 Crea conciencia en la comunidad universitaria de los problemas ambientales que enfrenta nuestra sociedad	4,6	28,2	33,2	27,9	6,1
Aceptación y aprecio de la diversidad	7.37 Actúa con respeto por la diversidad humana que hay en ella sin discriminar por razas, nacionalidades, culturas, etc.	5,4	5	16,1	51,8	21,8
	7.38 Da facilidades para que se expresen las diversas tendencias religiosas de sus miembros	10	11,4	23,9	41,4	13,2
	7.39 Se preocupa de que las diversas tendencias políticas de sus miembros sean respetadas	18,2	10,7	27,1	37,1	6,8
	7.40 Realiza foros y paneles para que sus miembros conozcan las distintas posturas que hay frente a problemas de interés nacional	10	16,4	39,3	28,6	5,7
	7.41 Da facilidad de acceso a grupos especiales (discapacitados, indígenas, etc.)	9,3	16,8	27,1	37,1	9,6
Compromiso con la verdad	7.42 Posee infraestructura especialmente adecuada para discapacitados	5,4	36,1	35,7	17,5	5,4
	8.43 Realiza información, investigación y discusión con apego a la verdad sin acomodarla u ocultarla para satisfacer intereses particulares	15,4	11,1	27,5	39,3	6,8
	8.44 Valora y desarrolla el espíritu crítico de sus miembros a través de sus actividades	7,9	7,5	29,6	46,8	8,2
	8.45 Realiza una comunicación interna honesta y transparente	10,7	15,7	39,6	29,6	4,3
	8.46 Realiza un marketing honesto y transparente hacia la comunidad	13,6	13,2	32,1	35	6,1
Integridad	8.47 Da reconocimiento al compromiso con la verdad de sus miembros	18,2	11,4	27,9	37,5	5
	8.48 Estimula las ideas creativas y la búsqueda de la verdad en las actividades de sus integrantes	11,1	9,6	28,9	43,9	6,4
	9.49 Cuenta con criterios éticos escritos y conocidos por la universidad para orientar las conductas de sus miembros	11,8	7,5	29,6	40,7	10,4
	9.50 Sus autoridades muestran coherencia entre sus principios y sus acciones	11,1	17,9	32,9	34,3	3,9
	9.51 Es estricta frente a conductas de deshonestidad de sus miembros	11,8	7,5	22,5	43,2	15
Interdependencia e interdisciplinaria	9.53 Considera equilibradamente aspectos técnicos y lúdicos en la promoción de sus académicos	13,6	14,6	28,6	38,6	4,6
	9.54 Garantiza el respeto a la propiedad intelectual en sus actividades	16,4	5,7	24,6	42,5	10,7
	11.61 Promueve que los cursos y los equipos de trabajo tengan un enfoque interdisciplinario	8,6	8,2	27,1	47,9	8,2
	11.63 Incentiva a los integrantes para que desarrollen trabajos en equipos interdisciplinarios	6,1	5,4	24,3	49,3	15
	11.64 Busca solucionar los problemas que se presentan con la participación de las personas o estamentos directamente afectados	15,4	7,9	28,2	42,1	6,4
11.65 Propicia que sus actividades traten los desafíos o problemas que enfrenta nuestra sociedad y pone a disposición su infraestructura para ello.	13,6	6,1	29,3	42,5	8,6	
11.66 Promueve el vínculo de las actividades universitarias con la comunidad local.	10,7	9,6	24,3	46,8	8,6	
Que nota de 1 a 10 le pondría a la universidad en el tema de la responsabilidad social (promedio)		4,7	5,2			

CATASTRO DE EXPERIENCIAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA EN LA UNIVERSIDAD CATOLICA DE TEMUCO

INTRODUCCIÓN

Desde el Centro de Etica y Responsabilidad Social de la Universidad en colaboración con el Proyecto Universidad Construye País, proyecto abocado a posicionar desde el año 2001 la Responsabilidad Social en las universidades chilenas hemos querido conocer aquellas iniciativas sociales que podríamos calificar como constructoras y definitorias del valor de la Responsabilidad Social concretado en un ejercicio de servicio y de solidaridad de estudiantes, académicos y administrativos de la UC Temuco hacia los propios integrantes de la Universidad y hacia personas en situación de pobreza de la región de la Araucanía.

EL VALOR ESTRATÉGICO DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

Desde el año 2005 la UC Temuco asume la Responsabilidad Social como uno de sus valores estratégicos para ser coherentes e implementar su Plan De Desarrollo Institucional de acuerdo a la Misión y Visión institucionales.

Podemos afirmar que la Responsabilidad Social es aquel valor que concibe a cada persona vinculada constitutivamente con los demás y por tanto requerida por la sociedad a hacer de sus capacidades, de sus talentos personales y profesionales una oferta permanente de bienestar y de servicio a los que le rodean.

Este valor comprende, integra, da por supuesto y promueve aquellos otros valores que derivan de esta experiencia de solidaridad social tales como la libertad, la ciudadanía democrática, la participación, la libertad de conciencia y de expresión, la conciencia ecológica..etc.

Se erige así en un portal de entrada o más bien un fundamentador de estos valores en virtud de esa "respuesta adecuada" que toda persona es requerida a dar por los otros simplemente por vivir junto a ellos.

Evangélicamente hablando nuestra identidad y vocación humanas dadas por Dios en cuanto que somos imagen y semejanza suyas se concreta en esa invitación permanente a reconocer nuestra realidad de Hijos de Dios y Hermanos de los seres humanos y ¿por qué no? de toda la creación a la cual debemos cuidar y servir tal y como Dios lo hace con todos y cada uno de nosotros.

La Universidad Católica de Temuco fiel a su identidad católica y a su deseo de servir responsablemente a las personas y a la región en la que está asentada concreta esta vocación a la responsabilidad social en cuanto la quiere promover como sello identitario de los jóvenes profesionales que en ella se forman.

Ella misma se ve invitada a concretar dicho valor en forma de políticas y prácticas institucionales y permanentes que respeten y promuevan los valores citados anteriormente vinculados al de la Responsabilidad Social.

Además de las políticas y programas propios de la Universidad a través de las cuales se hace cargo más especializadamente en promover dicho valor y entre los que nos encontramos nosotros, Centro de Ética y de Responsabilidad Social Juan Pablo II, existen instancias o iniciativas que de forma "natural" reflejan de forma menos institucionalizada pero igualmente organizadas y eficaces este valor concretado en múltiples formas de compromiso y de servicio a las personas más vulnerables dentro y fuera de la Universidad. Ellas están conformadas por estudiantes mayoritariamente pero también participamos académicos, administrativos y auxiliares de la Comunidad Universitaria.

La Universidad en estos años ha hecho un intento de reconocimiento de estas iniciativas como parte también del proceso de aprendizaje profesional de los estudiantes y es por ello que el Currículo de Formación Humanista Cristiano lo reconoce como parte del creditaje del alumno en forma de actividades de libre elección.

Quizás algunos consideran que es una forma de institucionalización, incluso una amenaza a la propia esencia del programa que es la voluntariedad. Varios responsables de estas iniciativas así lo plantean.

Nosotros creemos que no es así. Al contrario, es la posibilidad de que muchos más jóvenes que quieren dedicar tiempo y ganas a servir a los demás puedan ver facilitado y reconocido

dicho esfuerzo como parte de su formación profesional y personal. Es por ello una obligación de la Universidad llevar a cabo este reconocimiento.

Estas iniciativas consiguen rescatar algo importantísimo del valor de la Responsabilidad Social: El espacio de la experiencia, de la vivencia, del corazón junto al más tradicionalmente considerado propio de la vida universitaria como es el de la razón. Dichos espacios hacen que tal valor sea generador de sinergias, de entusiasmos, de horizontes sociales de respeto, solidaridad, libertad y de ciudadanía democrática, aspectos fundamentales para hablar de un real cumplimiento de nuestra labor como formadores de los profesionales líderes de la sociedad chilena del siglo XXI.

La mayoría de las actividades de estos colectivos, pretenden abordar la realidad social, económica, educacional, emocional de las personas más desvalidas socialmente. Y mediante este trabajo pretenden concientizar a los universitarios, futuros profesionales de que deben dejarse afectar, vincular y comprometer en su vida por ellos.

Junto a la acción, en general todas las iniciativas de Responsabilidad Social contemplan e incorporan la formación y el desarrollo de los voluntarios como personas, con sus intereses y necesidades para un mejor desenvolvimiento en sus labores de servicio hacia los demás.

Los grandes campos de acción de estos proyectos son la Educación, que es para la mayoría de ellos un instrumento básico para el desarrollo de la persona y su salida de la pobreza.

Otra gran área es el de la salud en el que dan relevancia al servicio a las personas enfermas o discapacitadas, a las que en medio de su sufrimiento e incapacidad se las consuela y se les posibilita su integración social

Se ve claramente en los voluntarios y en la gente que dirigen estas iniciativas la responsabilidad y el compromiso que tienen con los discapacitados, los niños leucémicos, los niños de campamento, los sin hogar,..etc pues trabajan diversas actividades desde la educación básica hasta las actividades recreativas que permiten al niño olvidar su realidad y sentirse parte de la comunidad con el apoyo de personas ajenas a su realidad habitual. Citamos a la Teletón, la Cruz Roja, Payasos en Acción, entre otros.

En el caso de la pastoral universitaria, los movimientos cristianos y la GBU, su objetivo es que las personas se formen y crezcan en la Fe. Desde diversas perspectivas, para ser mejores personas en este mundo y desde ahí poder ayudar a los demás.

El fomento de la Espiritualidad, desde la originalidad de cada persona en su fe y miradas trascendentes lleva a considerar el crecimiento personal, la autoafirmación y el autoaprendizaje como caminos de transformación del Mundo

En todas las experiencias hay un gran reconocimiento y potenciación de las habilidades y capacidades que poseen los universitarios las cuales buscan aprovechar y mejorar en el servicio que prestan a las personas destinatarias. Los forman, desarrollan capacidades artísticas y músicas dependiendo de los intereses, trabajan en equipo logrando obtener un grupo fraterno, compañero, buena onda...etc.

Casi todas tienen una identidad jurídica, fruto primero de la experiencia de servicio continuado que buscan su reconocimiento para acceder a financiamientos públicos y privados tanto de la Universidad como del gobierno, de privados..etc.

Por último queremos destacar que todas las iniciativas consideran como aprendizajes reales de los voluntarios y participantes lo afirmado por nosotros en esta presentación. Y hay una experiencia común y fundamental en todos ellos a pesar de su diversidad de acción y de sensibilidades: En el encuentro con el que sufre descubren paradójicamente una experiencia de amistad y de fraternidad, de humanización, de sentido profundo a sus vidas, de crecimiento personal, en suma de felicidad, experiencias que difícilmente encontrarán en una vida sólo dedicados a ellos mismos que es a lo que mediática y culturalmente se les invita permanentemente.

En la relación de estas iniciativas de Responsabilidad Social hemos respetado la propia formulación de quienes han rellenado las fichas descriptivas y explicativas de quiénes son y lo que hacen.

Los datos los recabamos de la información que tienen la Dirección General de Asuntos Estudiantiles, el Currículo de Formación Humanista Cristiana y la investigación y entrevistas en terreno.

Esperemos que les sirva.

Javier Villar
Director del Centro de Etica y Responsabilidad Social

Cristina Yañez
Universitaria

Fichas

Descriptivas





FORMULARIO PARA REGISTRAR INICIATIVAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

1. **Nombre de la Iniciativa** : Centro de Voluntariado En todo Amar y Servir
2. **Universidad** : Universidad Católica de Temuco
3. **Datos de la Persona Contacto:**
 Nombre: Oscar Sanchez R. E-mail: oscar@entodoamaryservir.cl
 Teléfono: 045-745499 Fax: Dirección: Andrés Bello 521, Temuco
4. **¿Quiénes participan en su desarrollo?**
 Estudiantes Profesores Administrativos
 Entidad de la Universidad (¿Cuál?) Voluntariado.
 Actores no universitarios (¿Cuáles?) _____
5. **Función universitaria en la que se enmarca el proyecto:**
 Docencia Investigación Extensión-Vinculación Gestión Voluntariado
6. **Beneficiarios de la iniciativa**
 - a) **Miembros de la comunidad universitaria**
 Estudiantes Profesores Administrativos
 - b) **Población externa a la universidad: ¿Cuál?**
 Estudiantes de pregrado, dueñas de casa profesionales, personas adultas, tercera edad. Secundarios.
 - c) **Número de beneficiarios:** sin cuantificación
7. **Dónde se realiza (localidad, comuna y región):** Sectores de Temuco, Temuco, novena región
8. **Período:** (Indefinido)
9. **Cómo se financia:** Aportes y financiamiento íntegros de organización fundadora y sostenedora, Compañía de Jesús
10. **Tema que aborda la iniciativa:**
 Educación Salud Vivienda Medio ambiente
 Cultura Des. Productivo Organización social
 Otra (¿Cuál?) Centro de voluntariado, derivación y capacitación de trabajo con voluntarios
11. **Descripción de la iniciativa: (propósitos y actividades. 10 líneas máximo.)**
 En todo amar y servir, centro nacional de voluntariado se preocupa de la captación y derivación efectiva de personas con inquietudes de servicio, y por otro lado la capacitación a organizaciones relacionadas con el desarrollo humano y superación de la pobreza, en el trabajo ideal con voluntarios. A estas últimas se les derivan voluntarios.
12. **Logros y Aprendizajes (Tres principales de cada uno)**

Logros

 - a) impacto en las organizaciones beneficiadas.
 - b) _____
 - c) _____

Aprendizajes

 - a) (Aprendizaje individual, pues cada persona crea sus propias metas.)
 - b) _____
 - c) _____

FORMULARIO PARA REGISTRAR INICIATIVAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

- Nombre de la Iniciativa:** Asociación de Guías Y Scout De Chile, Zona de la frontera.
- Universidad:** Universidad Católica de Temuco
- Datos de la Persona Contacto:**
Nombre : Leonardo Marcelo Luci Palomino E-mail :zonadelafrontera@hotmail.com
Teléfono: 045-238080 Fax: Dirección: Andrés Bello 1168, Temuco
- ¿Quiénes participan en su desarrollo?**
Estudiantes Profesores Administrativos
(Los profesores y administrativos se integran de acuerdo a un proyecto dedicado a formar Scout en la Universidad.)
Entidad de la Universidad (¿Cuál?) _____
Actores no universitarios (¿Cuáles?) Son los diversos capacitadores como que ayudan a los integrantes para que acompañen adecuadamente a los niños. (Profesionales de la salud, cruz roja, educadores, psicólogos, etc.)
- Función universitaria en la que se enmarca el proyecto:**
Docencia Investigación Extensión-Vinculación Gestión Voluntariado
- Beneficiarios de la iniciativa**
 - Miembros de la comunidad universitaria**
Estudiantes Profesores Administrativos
 - Población externa a la universidad:** ¿Cuál? Sin contar claramente...son estudiantes de diversos liceos y escuelas, además de profesionales que aportan a la institución las capacitaciones.
 - Número de beneficiarios:** Variados
- Dónde se realiza (localidad, comuna y región):** En diversos sectores de Temuco y en la Universidad Católica, Temuco, novena región
- Período:** Indefinido, Nuestro proyecto en la universidad comienza en marzo del 2006 y es indefinido de acuerdo a los resultados.
- Cómo se financia:** Subvenciones de entidades públicas (Universidad), donaciones y fondos propios.
- Tema que aborda la iniciativa:**
Educación Salud Vivienda Medio ambiente Cultura Des. Productivo
Organización social Otra (¿Cuál?) _____
- Descripción de la iniciativa: (propósitos y actividades. 10 líneas máximo.)**
Los Scout de Chile, Zona de la frontera tiene la finalidad de formar dirigentes y guías capaces de acompañar niños, niñas y jóvenes en su desarrollo. De acuerdo de esto son capacitados en diversos temas que van desde dinámicas hasta cursos específicos de primeros auxilios, sobrevivencia entre otros.
- Logros y Aprendizajes (Tres principales de cada uno)**

Logros

 - En primer instancia pudo decir que se obtuvo durante el año ser parte de la Universidad Católica, además como logro desde ya, el reconocimiento de voluntarios Scout como parte complementaria de su formación, y dándoles cierta cantidad de créditos por ser participantes activos en esta asociación.
 - Otro logro que se puede barajar es la constitución de un proyecto para marzo del 2006, en donde participaron administrativos, profesores y por supuesto los estudiantes.

Aprendizajes

 - Los aprendizajes se desenvuelven en diversas áreas desde la salud pasando por el medio ambientes, hasta dinámicas como ayuda para trabajar con niños y jóvenes de diversas edad, lo que hace que los guías y dirigentes están bien capacitados para trabajar en con personas en pleno desarrollo

FORMULARIO PARA REGISTRAR INICIATIVAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

- Nombre de la Iniciativa:** Voluntariado del Hogar de Cristo.
- Universidad:** Universidad Católica de Temuco
- Datos de la Persona Contacto:**
Nombre : Cecilia Ibacache Inostroza. E-mail : cibacache@hogardecristo.cl
Teléfono: 045-319133 Fax: 319107 Dirección: Pudeto #1602, San Antonio, Temuco
- ¿Quiénes participan en su desarrollo?**
Estudiantes Profesores Administrativos
Entidad de la Universidad (¿Cuál?) Centro de Voluntariado
Actores no universitarios (¿Cuáles?) _____
- Función universitaria en la que se enmarca el proyecto:**
Docencia Investigación Extensión-Vinculación Gestión Voluntariado
- Beneficiarios de la iniciativa**
 - Miembros de la comunidad universitaria**
Estudiantes Profesores Administrativos
 - Población externa a la universidad:** ¿Cuál? Son todos los beneficiados del hogar entre ellos mujeres con violencia intrafamiliar, enfermos de diversa índole, niños y jóvenes en riesgo social, trabajar con personas con pobreza extrema, entre muchas más personas.
 - Número de beneficiarios:** Se puede indicar que existen en promedio mensual 671 beneficiados, según datos 2005 en Temuco.
- Dónde se realiza (localidad, comuna y región):** En diversos sectores de Temuco, Temuco, novena región
- Período:** El proyecto de la universidad católica en conjunto al hogar de Cristo comienza:
Inicio: En Marzo del 2005 Término: Indefinido
- Cómo se financia:** Aporte recaudado de socios y empresas, ajuste sencillo (Líder Farmacias, Etc.) y donaciones varias en ropa, regalos, y comida no perecible, entre otros.
- Tema que aborda la iniciativa:** (Desde los universitarios participantes.)
Educación Salud Vivienda Medio ambiente Cultura Des. Productivo
Organización social Otra (¿Cuál?) _____
- Descripción de la iniciativa:** (propósitos y actividades. 10 líneas máximo.)
 - El objetivo principal del hogar de Cristo frente a la responsabilidad social universitaria (Se considera desde este punto de vista pues los objetivos son muchos los que pretende esta institución y dependen del área abordada.) es promover la solidaridad y crear una conciencia social clara desde la realidad de los más pobres en la sociedad actual.
 - Extender servicios a los Usuarios y beneficiarios del Hogar de Cristo.
 - Apoyar iniciativas ya existentes y en lo posible (En lo monetario, infraestructura.) colaborar en la formación de otros
- Logros y Aprendizajes (Tres principales de cada uno)**

Logros:

 - Se establecer un compromiso estable con los voluntarios universitarios.
 - Se logra responsabilidad en los servicios a realizar.
 - Mayor experiencia y formación en sus áreas de trabajo

Aprendizajes

 - Desarrollar y ampliar habilidades sociales.
 - Se refuerza el compromiso y la conciencia social.
 - Se da cabida a la expresión de la solidaridad.

FORMULARIO PARA REGISTRAR INICIATIVAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

- Nombre de la Iniciativa:** Apoyo Educativo en Plazas de Chivilcán (Fundación Adsis)
- Universidad:** U. Católica de Temuco
- Datos de la Persona Contacto:**
Nombre: Nieves González Sánchez E-mail:ngonzalez@adsis.org
Teléfono: 045-23 68 41 Fax: Dirección: Portales 649, (Temuco)
- ¿Quiénes participan en su desarrollo?**
Estudiantes Profesores Administrativos
Entidad de la Universidad (¿Cuál?) _____
Actores no universitarios (¿Cuáles?) Miembros de la Fundación Adsis y Centro Comunitario "extensión de Sueños" del Hogar de Cristo, aportando los locales.
- Función universitaria en la que se enmarca el proyecto:**
Docencia Investigación Extensión-Vinculación Gestión Voluntariado
- Beneficiarios de la iniciativa:**
a) **Miembros de la comunidad universitaria**
Estudiantes Profesores Administrativos
b) **Población externa a la universidad:** ¿Cuál? Niños y familias de la población Plazas de Chivilcán, sector Lanín de Temuco
c) **Número de beneficiarios:** 40 directos y familias indirectas
- Dónde se realiza (localidad, comuna y región):** Población Plazas de Chivilcán, sector Lanín de Temuco, IX Región
- Período:** Indefinido, aunque con menores actividades en verano Inicio: 15 Marzo Término: indefinido
- Cómo se financia:** Aportes de la Fundación Adsis para gastos de materiales y movilización, y cesión de locales por parte del Hogar de Cristo.
- Tema que aborda la iniciativa:**
Educación Salud Vivienda Medio ambiente Cultura Des. Productivo
Organización social Otra ¿Cuál?: Tiempo libre, recreación.
- Descripción de la iniciativa:** (propósitos y actividades. 10 líneas máximo.)
Objetivo General: Prevenir el riesgo de exclusión social de los niños y adolescentes
Objetivos específicos: Apoyar las dificultades en la educación formal. Potenciar la utilización de un tiempo libre sano y la educación en valores. La actividad se desarrolla en dos o tres tardes a la semana dependiendo de la disponibilidad de los equipos de voluntarios. Se compaginan actividades de reforzamiento escolar con las de juegos, tanto de interior como de exterior. Una vez cada 15 días los voluntarios tienen reuniones para revisar y programar.
- Logros y Aprendizajes (Tres principales de cada uno)**
Logros
a) Los jóvenes voluntarios conocen de forma cercana una realidad de necesidad distinta de la sus lugares de vida cotidianos
b) Los niños beneficiarios mejoran en sus aprendizajes escolares
c) Los niños y los voluntarios establecen una relación de cercanía beneficiosa para ambos.
Aprendizajes
a) Importancia del compromiso personal en la solución de situaciones de pobreza
b) Toma de conciencia de que la educación es fundamental para el desarrollo de la persona y su salida de la pobreza.
- Otra información relevante:** Se tiene contacto con las familias para conocer las necesidades especiales de cada niño.

FORMULARIO PARA REGISTRAR INICIATIVAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

- Nombre de la Iniciativa:** Misión solidaria Ranquil (Adsis)
- Universidad:** U. Católica de Temuco
- Datos de la Persona Contacto:**
Nombre: Nieves González Sánchez
Teléfono: 045-23 68 41
Fax: E-mail: ngonzalez@adsis.org
Dirección: Portales 649, (Temuco)
- ¿Quiénes participan en su desarrollo?**
Estudiantes Profesores Administrativos
Entidad de la Universidad (¿Cuál?) _____
Actores no universitarios (¿Cuáles?) Miembros de la Fundación Adsis y directivos de la Escuela Federico García Lorca (Ranquil, Lonquimay)
- Función universitaria en la que se enmarca el proyecto:**
Docencia Investigación Extensión-Vinculación Gestión Voluntariado
- Beneficiarios de la iniciativa:**
 - Miembros de la comunidad universitaria:**
Estudiantes Profesores Administrativos
 - Población externa a la universidad:** ¿Cuál? Niños y familias de la comunidad del valle de Ranquil.
 - Número de beneficiarios:** 60 directos y familias indirectas.
- Dónde se realiza (localidad, comuna y región):** Valle de Ranquil, comuna de Lonquimay, IX Región
- Período:** Del 3 al 8 de Enero 2006 es una semana aproximadamente de tiempo completo.
- Cómo se financia:** Aportes de la Fundación Adsis, de la Escuela Federico García Lorca y de los jóvenes participantes
- Tema que aborda la iniciativa:**
Educación Salud Vivienda Medio ambiente Cultura Des. Productivo
Organización social Otra (¿Cuál?) Concientización social
- Descripción de la iniciativa:** (propósitos y actividades. 10 líneas máximo.)
La iniciativa se realiza durante una semana intensiva en régimen de internado en la Escuela Federico García Lorca. Tiene como objetivos:
Aportar con el trabajo solidario al espacio físico de la escuela. Conocer y compartir con las personas del lugar. Proporcionar espacios a los jóvenes para encontrarse con ellos mismos desde sus creencias y con otros jóvenes.
- Logros y Aprendizajes (Tres principales de cada uno)**

Logros

 - Los jóvenes participantes conocen una realidad de necesidad distinta de la sus lugares de vida cotidianos
 - Los jóvenes se concientizan de la importancia del trabajo voluntario en sus vidas
 - La escuela, sin ánimo de lucro, y por lo tanto sus alumnos, se ven beneficiados del trabajo voluntario

Aprendizajes

 - Importancia del diálogo y de la tolerancia en el diario compartir entre los jóvenes
 - Importancia del compromiso personal en la solución de situaciones de pobreza
- Otra información relevante:** En esta experiencia se encuentran jóvenes de otras ciudades en donde la Fundación Adsis tiene sede (Valdivia y Santiago)

FORMULARIO PARA REGISTRAR INICIATIVAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

- Nombre de la Iniciativa:** Taller de Diseño Voluntario
- Universidad:** Universidad católica de Temuco
- Datos de la Persona Contacto:**
Nombre: Daniel Ferrera Leiva E-mail: dferrera@uct.cl
Teléfono: (56-45) 205342 Fax: (56-45) 205330 Dirección: Av. Alemania 0422
- ¿Quiénes participan en su desarrollo?**
Estudiantes Profesores Administrativos
Entidad de la Universidad (¿Cuál?) Escuela de Diseño
Actores no universitarios (¿Cuáles?) _____
- Función universitaria en la que se enmarca el proyecto:**
Docencia Investigación Extensión-Vinculación Gestión Voluntariado:
- Beneficiarios de la iniciativa:**
a) **Miembros de la comunidad universitaria**
Estudiantes Profesores Administrativos
b) **Población externa a la universidad** ¿Cuál?: Estudiantes Escuela N° 11 Isla Huapi
c) **Número de beneficiarios:** 100
- Dónde se realiza (localidad, comuna y región):** Isla Huapi, Comuna Puerto Saavedra
- Período:** Inicio: 23 abril 2003 término: 17 octubre 2004
Cómo se financia: fondo de iniciativas estudiantiles Universidad Católica de Temuco
- Tema que aborda la iniciativa:**
Educación Salud Vivienda Medio ambiente Cultura Des. productivo
Organización social Otra (¿Cuál?) _____

- Descripción de la iniciativa:** (propósitos y actividades. 10 líneas máximo.)
El mes de abril del año 2003, el Señor Eduardo Pino, Director de la Dirección de Asuntos Estudiantiles de la Universidad Católica de Temuco, recibió una llamada del Señor Benito Cayumil docente de la Escuela N°11 de Isla Huapi, Comuna de Puerto Saavedra, quien le solicitó ayuda para construir una plaza de juegos en su escuela.

Don Eduardo Pino se contactó con la Directora de la Escuela de Diseño Sra. Claudia Rocha y le manifestó la posibilidad de realizar dicho proyecto como un trabajo voluntario financiado por la DAE. La Sra. Claudia Rocha ofreció este proyecto al Taller de Diseño Voluntario.

Con el financiamiento de la DAE y la Escuela de Diseño, el día miércoles 23 de abril, los integrantes del Taller de Diseño Voluntario viajaron a la escuela, se entrevistaron con el cuerpo docente, conversaron con los estudiantes y midieron el terreno destinado a la futura plaza de juegos. En la misma visita comprometieron un segundo viaje para mostrar alternativas que dieran solución al problema.

Los meses siguientes el taller se abocó a desarrollar las alternativas y a buscar financiamiento para el proyecto. En septiembre del mismo año, dos integrantes del taller presentaron al cuerpo docente las alternativas desarrolladas por el equipo. Los docentes se comprometieron a tener sus observaciones en un plazo máximo de un mes, previa consulta a los apoderados. Con la respuesta en su poder el equipo del taller inició la elaboración de los detalles particulares (dibujos y especificaciones técnicas), para luego cotizar los materiales.

Los últimos días del mes de diciembre la Escuela de Diseño proporcionó los recursos para la adquisición de algunos materiales.

El primer semestre del 2004, el proyecto fue presentado al "Concurso de iniciativas estudiantiles" de la universidad, resultando ganador. Con los dineros en su poder el taller pudo adquirir los materiales restantes. Los días 15, 16 y 17 de octubre del mismo año el equipo de trabajo del taller voluntario viajó a la escuela e instaló los juegos.

Objetivos:

En relación a los niños de la Escuela N° 11, Isla Huapi: Que se produzca un desarrollo integral, fortaleciendo su socialización por medio de las actividades físico- recreativas.

En relación a los integrantes del Taller de Diseño Voluntario: Que aprendan, en la acción y la reflexión, a contribuir de manera efectiva al vivir de las personas de su comunidad.

11. Logros y Aprendizajes (Tres principales de cada uno)

Logros

- a) Contribución al desarrollo integral de los niños de la Escuela N°11
- b) Establecimiento de vínculos entre el establecimiento y la Escuela de Diseño de la UCT.
- c) Contribución a la formación de la RSU en los estudiantes de la Escuela de Diseño de la UCT.

Aprendizajes

- a) La diferencia entre tener ideas y materializarlas
- b) Las implicancias del trabajo real (variables económicas y temporales)
- c) Las implicancias del trabajo en contextos interculturales (aprecio y respeto por la diversidad)

FORMULARIO PARA REGISTRAR INICIATIVAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

- Nombre de la Iniciativa:** Adopta Un Hermano
- Universidad:** Universidad Católica de Temuco
- Datos de la Persona Contacto:**
Nombre: Claudio Pérez E-mail: claudio.perez@fundacionpobreza.cl
Teléfono: 045-735012 Fax: Dirección: José Miguel Carrera, 367 Temuco
- ¿Quiénes participan en su desarrollo?**
Estudiantes Profesores Administrativos
Actores no universitarios (¿Cuáles?) Dos Psicólogos encargados de seleccionar a los voluntarios.
- Función universitaria en la que se enmarca el proyecto:**
Docencia Investigación Extensión-Vinculación Gestión Voluntariado
- Beneficiarios de la iniciativa**
 - Miembros de la comunidad universitaria**
Estudiantes Profesores Administrativos
 - Población externa a la universidad:** ¿Cuál? Ocho escuelas municipales
 - Número de beneficiarios:** 226 aproximadamente
- Dónde se realiza (localidad, comuna y región):** Diversos sectores de Temuco de acuerdo a los hogares de los beneficiados, Temuco, novena región
- Período:** Es un programa indefinido con un ciclo de ocho meses al año.
Inicio: A principios de Marzo Término: Fines de Diciembre
- Cómo se financia:** A través de convenios con Instituciones de Educación superior y otras instituciones públicas
- Tema que aborda la iniciativa:**
Educación Salud Vivienda Medio ambiente Cultura Des. productivo
Organización social Otra (¿Cuál?) Centro de voluntariado, derivación y capacitación de trabajo con voluntarios
- Descripción de la iniciativa:** (propósitos y actividades. 10 líneas máximo.)
La intención de este programa es favorecer a niños y niñas vulnerables en situación de pobreza en su desarrollo integral de escuelas municipales que presentan situación de desigualdad, esto se realiza por medio de tutorías individuales y grupales con estudiantes de educación superior involucrándolos con la "realidad de pobreza" existen en Chile y tan cerca de nosotros.
- Logros y Aprendizajes (Tres principales de cada uno)**

Logros

 - Por medio de este programa podemos obtener una conciencia social que involucre el compromiso y la responsabilidad por los universitarios.
 - Se logra un trabajo individual y a la vez grupal para conseguir los objetivos, lo que forma una organización estable para cada escuela.

Aprendizajes

 - Se reconocen los recursos que existen en las familias y niños en situación de pobreza.
 - Creación de vínculos personales y sociales con estos niños de extrema pobreza, lo que permite reconocer a los universitarios "la verdadera realidad de pobreza"

FORMULARIO PARA REGISTRAR INICIATIVAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

- Nombre de la Iniciativa:** Un techo para Chile (Trabajo de campamento y de verano)
- Universidad:** Universidad Católica de Temuco
- Datos de la Persona Contacto:**
Nombre : Carmen Gloria Peña Hernandez E-mail :carmeng@untechoparachile.cl
Teléfono: 045-745499 Fax: Dirección: Andrés Bello # 521, Temuco
- ¿Quiénes participan en su desarrollo?**
Estudiantes Profesores Administrativos
Actores no universitarios (¿Cuáles?): Profesionales de diversa índole de acuerdo a las necesidades de los campamentos (Educación, justicia, asistentes sociales, etc.)
- Función universitaria en la que se enmarca el proyecto:**
Docencia Investigación Extensión-Vinculación Gestión Voluntariado
- Beneficiarios de la iniciativa**
 - Miembros de la comunidad universitaria**
Estudiantes Profesores Administrativos
 - Población externa a la universidad:** ¿Cuál? Son todos los beneficiados de los campamentos, poblaciones de extrema pobreza en la novena región.
 - Número de beneficiarios:** 700 beneficiados aprox. anualmente
- Dónde se realiza (localidad, comuna y región):** En campamentos de la novena región, los cuales van variando de sectores de acuerdo a las circunstancias.
Período: Un techo para Chile traba en un periodo que abarca desde; Inicio: Marzo Término: hasta el 31 de enero
- Cómo se financia:** Van desde donaciones, colectas hasta convenios con empresas privadas y publicas como las Universidades
- Tema que aborda la iniciativa:**
Educación Salud Vivienda Medio ambiente Cultura Des. Productivo
Organización social Otra (¿Cuál?) Capacitación.
- Descripción de la iniciativa:** (propósitos y actividades. 10 líneas máximo.)
Un Techo Para Chile es una agrupación de estudiantes Universitarios que trabajan junto a los pobladores de campamentos, acompañándolos y apoyando sus iniciativas para llegar a una vivienda definitiva y digan de un ser humano, junto con esto se va trabajando en la educación de los pobladores de acuerdo a las necesidades de estos, de educación ambiental y de salud, etc. Es así que se pretende colocar en practica los conocimientos entregados por las Universidades y ponerlos al servicios de los más necesitados en este caso la gente de los campamento
- Logros y Aprendizajes (Tres principales de cada uno)**

Logros:

 - Se logra un trabajo en quipo unido con el objetivo de ayudar a los demás.
 - Se logra colocar en practica los conocimientos entregados por la Educación superior
 - Se logra trabajar con una gama de diversidad muy amplio, con el cual se logra trabajar dejando de lado las diferencias.

Aprendizajes:

 - Un cúmulo de experiencias positivas de acuerdo a los conocimientos recibidos en las carreras de los alumnos o en la Educación impartida por la Universidades.

FORMULARIO PARA REGISTRAR INICIATIVAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

- Nombre de la Iniciativa:** Pastoral Universitaria (Diocesana y Católica)
- Universidad:** Universidad Católica de Temuco
- Datos de la Persona Contacto:**
Nombre: P. Pablo Andrés Arnaudon E-mail: arnaudon@uct.cl
Teléfono: (045)-205676 Fax: Dirección: Montt #56 // Millahue #
- ¿Quiénes participan en su desarrollo?**
Estudiantes Profesores Administrativos y Auxiliares
Entidad de la Universidad (¿Cuál?) Pastoral.
Actores no universitarios (¿Cuáles?): Un grupo de diversos profesionales externos a la Universidad que dan apoyo a la Pastoral.
- Función universitaria en la que se enmarca el proyecto:**
Docencia Investigación Extensión-Vinculación Gestión
Voluntariado (Menos los asesores de la U. Católica que son pagados.)
- Beneficiarios de la iniciativa.**
a) **Miembros de la comunidad universitaria**
Estudiantes Profesores Administrativos
b) **Población externa a la universidad** ¿Cuál?: Grupo de profesionales externos a la Universidad participantes de la pastoral y 9 asesores.
c) **Número de beneficiarios:** Pidima: 500 aproximadamente; Pailahueque: 150 una vez al mes.
- Dónde se realiza (localidad, comuna y región):** Parte desde las Universidades integradas hacia la novena región.
- Período:** Inicio: Desde el 2000 Término: indefinido (Menos febrero.)
- Cómo se financia:** Por medio de la Universidad católica (el Obispado) 8 asociaciones exteriores y donaciones de las Universidades integradas.
- Tema que aborda la iniciativa:**
Educación Salud Vivienda Medio ambiente Cultura Des. Productivo
Organización social Otra (¿Cuál?): Temas de la actualidad.
- Descripción de la iniciativa:** (propósitos y actividades. 10 líneas máximo.)
 - El principal propósito de la Pastoral es evangelizar desde donde se vive, la Universidad, es decir desde realidad como estudiantes, hacia el resto de la IX región, y así hacer crecer el Reino de DIOS.
 - Formación y crecimiento personal y la Fe.
 - Las actividades van a depender de los propósitos y objetivos de los grupos integrantes de la Pastoral, tales como: Pidima, Pailahueque, Una noche para Jesús, entre otros.



12. Logros y Aprendizajes (Tres principales de cada uno)

Logros

- a) Lograr una organización propia dentro de la Universidad y en la Novena región
- b) Expansión e inserción en la Universidades.
- c) Lograr que los Estudiantes sean reflexivos de su actuar y participación de la Pastoral.

Aprendizajes

- a) Se logra hacer crecer personalmente y como grupo.
- b) Se crece en la Fe.
- c) Se logra una conciencia e inserción social.

13. Otra información relevante: La participación en la pastoral es una opción voluntaria, en la cuál se engendra la libertad en la Fe, donde se propone y acompaña con el fin de crecer en uno para los demás

FORMULARIO PARA REGISTRAR INICIATIVAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

- Nombre de la Iniciativa:** Payasos de hospital.
- Universidad:** Universidad Católica de Temuco.
- Datos de la Persona Contacto:**
Nombre: Manolo Burboa E-mail: oscaamnesia345@hotmail.com
Teléfono: (045) 230619 Fax: Dirección: DAE Montt #056
- ¿Quiénes participan en su desarrollo?**
Estudiantes Profesores Administrativos
Entidad de la Universidad (¿Cuál?): Colectivos.
Actores no universitarios (¿Cuáles?): Son talleres abiertos lo que hace que las integrantes sean variados y van desde estudiantes de educación básica hasta de otras universidades o solamente participantes de la comunidad de Temuco.
- Función universitaria en la que se enmarca el proyecto:**
Docencia Investigación Extensión-Vinculación Gestión Voluntariado
- Beneficiarios de la iniciativa**
 - Miembros de la comunidad universitaria**
Estudiantes Profesores Administrativos
 - Población externa a la universidad:** ¿Cuál? Niños internos en hospitales (Intrahospitalarios), además de los participantes externos.
 - Número de beneficiarios:** Directos de la U: 18 estudiantes e Indirectos: Indefinidos
- Dónde se realiza (localidad, comuna y región):** Las actividades se desarrollan dentro de los hospitales de la IX región y principalmente en las comunas más necesitadas.
- Período:** Inicio: 2005-2006 Término: indefinido
- Cómo se financia:** Con aportes de los voluntarios y gestión.
- Tema que aborda la iniciativa:**
Educación Salud Vivienda Medio ambiente Cultura Des. Productivo
Organización social Otra (¿Cuál?) Desarrollo Humano y personal.
- Descripción de la iniciativa:** (propósitos y actividades. 10 líneas máximo.)
Recuperar los espacios de vida y derechos de los niños intrahospitalarios, "todo niño tiene derecho a ser feliz." Humanizar la internación hospitalaria de los niños. Las actividades van a consistir en visitas prudentes de payasos a los niños que están en los hospitales, ya sea temporal o permanentemente. Se vestirán de payasos harán juegos, malabarismo, etc.
- Logros y Aprendizajes (Tres principales de cada uno)**

Logros

 - Reconocimiento de la necesidad de estos niños.
 - La capacidad de organizarse y suplir esta necesidad.
 - Creación de un equipo concreto.

Aprendizajes

 - Va desde Manejo de equipo pediátrico, hasta saber dar una sonrisa. Mensaje "Sonríe a la muerte"

FORMULARIO PARA REGISTRAR INICIATIVAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

- Nombre de la Iniciativa:** Colectivo para todos.
- Universidad:** Universidad Católica de Temuco
- Datos de la Persona Contacto:**
Nombre: Manolo Burboa E-mail: oscaamnesia345@hotmail.com
Teléfono: (045) 230619 Fax: Dirección: DAE Montt #056
- ¿Quiénes participan en su desarrollo?**
Estudiantes Profesores Administrativos
Entidad de la Universidad (¿Cuál?): Colectivos.
Actores no universitarios (¿Cuáles?): Son talleres abiertos lo que hace que las integrantes sean variados y van desde estudiantes de educación básica hasta de otras universidades o solamente participantes de la comunidad de Temuco.
- Función universitaria en la que se enmarca el proyecto:**
Docencia Investigación Extensión-Vinculación Gestión Voluntariado
- Beneficiarios de la iniciativa**
 - Miembros de la comunidad universitaria**
Estudiantes Profesores Administrativos
 - Población externa a la universidad ¿Cuál?:** Esta abierto a todos los interesados a participar en el espacio cultural, por lo tanto se puede decir que son estudiantes de enseñanza media y estudiantes de distintas Universidades.
 - Número de beneficiarios:** Directos: 17 aprox. / Indirectos: sin cuantificar.
- Dónde se realiza (localidad, comuna y región):** Se trabaja en diversos sectores de la región, en comunas con niños y jóvenes.
- Período:** Inicio: Desde comienzos del 2003 Término: indefinido
- Cómo se financia:** Con aportes de los participantes y proyectos.
- Tema que aborda la iniciativa:**
Educación Salud Vivienda Medio ambiente Cultura Des. Productivo
Organización social Otra (¿Cuál?)
- Descripción de la iniciativa:** (propósitos y actividades. 10 líneas máximo.)
El objetivo principal es el recuperar el espacio cultural, de expresión artística, musical y en el área circense. Tales como música, zamba, bazucadas, arte urbano, mimos, etc. De esto se hacen actividades en diversas partes de la novena región, como presentaciones, talleres, salidas.
- Logros y Aprendizajes (Tres principales de cada uno)**
Logros
 - Organizar y participar el Primer encuentro Interregional
 - Recibir premios y proyectos a la excelencia.
 - Fortalecimiento del asocialismo juvenil (Supraorganización), pues cada grupo se organiza y se establece como entidades jurídicas.**Aprendizajes**
 - Desarrollo de las capacidades artísticas y músicas dependiendo de los intereses.

FORMULARIO PARA REGISTRAR INICIATIVAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

- Nombre de la Iniciativa:** Líderes positivos.
- Universidad:** Universidad Católica de Temuco
- Datos de la Persona Contacto:**
Nombre: Manolo Burboa E-mail: oscaamnesia345@hotmail.com
Teléfono: (045) 230619 Fax: Dirección: DAE Montt #056
- ¿Quiénes participan en su desarrollo?**
Estudiantes Profesores Administrativos
Entidad de la Universidad (¿Cuál?): Colectivos.
Actores no universitarios (¿Cuáles?): Son talleres abiertos lo que hace que las integrantes sean variados y van desde estudiantes de educación básica hasta de otras universidades, o solamente participantes de la comunidad de Temuco.
- Función universitaria en la que se enmarca el proyecto:**
Docencia Investigación Extensión-Vinculación Gestión Voluntariado
- Beneficiarios de la iniciativa**
a) **Miembros de la comunidad universitaria**
Estudiantes Profesores Administrativos
b) **Población externa a la universidad (¿Cuál?):** La comunidad en donde se insertes los líderes.
c) **Número de beneficiarios:** Directos: 23 estudiantes / Indirectos: no se pueden cuantificar.
- Dónde se realiza (localidad, comuna y región):** En las 17 comunas de la región partiendo desde la Universidad.
- Período:** Inicio: desde comienzos del 2005 Término: indefinido
- Cómo se financia:** Los participantes facilitan generalmente los encuentros.
- Tema que aborda la iniciativa:**
Educación Salud Vivienda Medio ambiente Cultura Des. Productivo
Organización social Otra (¿Cuál?)
- Descripción de la iniciativa:** (propósitos y actividades. 10 líneas máximo.)
El propósito de este colectivo es que se les da a los participantes Conocimiento social y derecho ciudadano, es un cambio microciudadano desde la persona, por la humanidad por el otro, además de los instrumentos para poder desenvolverse como líderes. Las actividades son variadas como talleres, encuentros, simposios, charlas, retiros, entre otros. Crear ciudadanos con conciencia.
- Logros y Aprendizajes (Tres principales de cada uno)**
Logros
a) Fortalecimiento del tejido social.
b) Creación de dirigentes (pues estos son los que gestionan.)
c) Mayor impacto de beneficiarios (comunidad).
Aprendizajes
a) Gestión.
b) Planificación y administración.
- Otra información relevante:** "Responsabilidad", es un colectivo abierto a la diversidad, pues da la experiencia.

FORMULARIO PARA REGISTRAR INICIATIVAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

- Nombre de la Iniciativa:** Capoeira en movimiento.
- Universidad:** Universidad Católica de Temuco.
- Datos de la Persona Contacto:**
Nombre: Manolo Burboa
Teléfono: (045) 230619
Fax: _____
E-mail: oscaamnesia345@hotmail.com
Dirección: DAE Montt #056
- ¿Quiénes participan en su desarrollo?**
Estudiantes Profesores Administrativos
Entidad de la Universidad (¿Cuál?): Colectivos.
Actores no universitarios (¿Cuáles?): Son talleres abiertos lo que hace que las integrantes sean variados y van desde estudiantes de educación básica hasta de otras universidades o solamente participantes de la comunidad de Temuco.
- Función universitaria en la que se enmarca el proyecto:**
Docencia Investigación Extensión-Vinculación Gestión Voluntariado
- Beneficiarios de la iniciativa**
 - Miembros de la comunidad universitaria**
Estudiantes Profesores Administrativos
 - Población externa a la universidad ¿Cuál? :** Todos los que quieren y están participantes y que no pertenecen a la Universidad. Alumnos básicos y medios, entre otros.
 - Número de beneficiarios:** Directos: 43 universitarios, indirectos: alrededor de 40 personas.
- Dónde se realiza (localidad, comuna y región):** Se realiza en el Dae, en la Universidad Católica, y en diversas comunas de Temuco.
- Período:** Inicio: marzo del 2003
Término: indefinido
- Cómo se financia:** Aporte de los estudiantes.
- Tema que aborda la iniciativa:**
Educación Salud Vivienda Medio ambiente Cultura Des. Productivo
Organización social Otra (¿Cuál?) Autoconocimiento, autocuidado, disciplina.
- Descripción de la iniciativa:** (propósitos y actividades. 10 líneas máximo.)
Se pueden distinguir ciertos objetivos:
 - Mantener la tradición de la capoeira, lucha, danza, música
 - Formación personal e integral.
 - Concepto valórico.Las actividades son talleres, presentaciones, cantatas, etc.
- Logros y Aprendizajes (Tres principales de cada uno)**
Logros
 - a) Federación nacional de capoeira.
 - b) Reconocimiento de la capoeira como disciplina deportiva.
 - c) Reconocimiento de la capoeira como herramienta social.**Aprendizajes**
 - a) Formación y disciplina
 - b) Respeto a la diversidad y la biodiversidad étnica.
 - c) Fraternidad y camarería

FORMULARIO PARA REGISTRAR INICIATIVAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

- Nombre de la Iniciativa:** CONILE
- Universidad:** Universidad Católica de Temuco
- Datos de la Persona Contacto:**
Nombre: Wilma Valenzuela E-mail: wilmayv@gmail.com
Teléfono: 045-230040 Fax: Dirección: Blanco # 527
- ¿Quiénes participan en su desarrollo?**
Estudiantes Profesores Administrativos
Entidad de la Universidad (¿Cuál?) Voluntariado y centro de práctica.
Actores no universitarios (¿Cuáles?) Doctores, psicólogos, educadores de diferenciado, párvulo, administrativo, básica.
- Función universitaria en la que se enmarca el proyecto:**
Docencia Investigación Extensión-Vinculación Gestión Voluntariado
- Beneficiarios de la iniciativa**
a) **Miembros de la comunidad universitaria**
Estudiantes Profesores Administrativos
b) **Población externa a la universidad:** ¿Cuál? Niños hematológicos y oncológicos
c) **Número de beneficiarios:** 250 Niños hemato-oncológico
- Dónde se realiza (localidad, comuna y región):** Se atiende en Temuco, Blanco # 527
- Período:** Inicio: 18/03/1991 Término: Indefinido
- Cómo se financia:** Eventos, aportes, colectas, campañas
- Tema que aborda la iniciativa:**
Educación Salud Vivienda Medio ambiente Cultura Des. Productivo
Organización social Otra ¿Cuál?
- Descripción de la iniciativa:** (propósitos y actividades. 10 líneas máximo.)
Mejor calidad de vida de niños hematológicos y oncológicos de la región y educación a todos los niños que por razones de salud no pueden asistir a una escuela normal.
- Logros y Aprendizajes (Tres principales de cada uno)**
Logros
a) Hogar de Acogida (Blanco 527)
b) Escuela Hospitalaria CONILE
c) Apoyo de medicamentos e implementos, además de médicos en el hospital.
Aprendizajes
a) Conocer una realidad diferente de los niños que enfrentan un problema de salud grave y las diferentes dificultades que deben enfrentar en todos los ámbitos de salud, educación problemas económicos ruralidad, social y psicológica tanto del niño como su familia directa.

FORMULARIO PARA REGISTRAR INICIATIVAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

- Nombre de la Iniciativa:** Juventud Universitaria de Schoenstatt
- Universidad:** Universidad Católica de Temuco
- Datos de la Persona Contacto:**
Nombre: P. Ignacio Camacho Valdés E-mail: pignaciocamacho@yahoo.es
Teléfono: 045-233320 Fax: Dirección: Claro Solar #351
- ¿Quiénes participan en su desarrollo?**
Estudiantes Profesores Administrativos
Entidad de la Universidad (¿Cuál?) Movimiento Cristiano
Actores no universitarios (¿Cuáles?) Asesores como Padres, el resto la mayoría son Universitarios
- Función universitaria en la que se enmarca el proyecto:**
Docencia Investigación Extensión-Vinculación Gestión Voluntariado
Otro ¿Cuál?: Movimiento católico y apostólico Universitario
- Beneficiarios de la iniciativa**
 - Miembros de la comunidad universitaria**
Estudiantes Profesores Administrativos
 - Población externa a la universidad: ¿Cuál?** No se pueden cuantificar pues va a depender de las actividades que realicen los grupos de la Juventud de Schoenstatt
 - Número de beneficiarios:** Variable, por lo mismo lo anteriormente mencionado.
 - Dónde se realiza (localidad, comuna y región):** Dentro de la Novena región, en Temuco y el Santuario Rehue.
- Período:** Inicio: Alrededor de 1960 Término: Indefinido
- Cómo se financia:** Autofinanciamiento, donaciones, aportes, algunos eventos.
- Tema que aborda la iniciativa:**
Educación Salud Vivienda Medio ambiente Cultura Des. Productivo
Organización social Otra (¿Cuál?) Autoformación
- Descripción de la iniciativa:** (propósitos y actividades. 10 líneas máximo.)
Formación personal desde vida hacia la vida del Señor, Religiosa, ética y social partiendo desde su originalidad, es aquí en donde nacen las actividades apostólicas y sociales, con el fin de desenvolverse como personas integrales con vocación hacia el señor.
Actividades como once fraterna, misión país, medias aguas, entre otras.
- Logros y Aprendizajes (Tres principales de cada uno)**

Logros

 - La solidez del grupo en ciertas actividades, medias aguas y Once fraterna.
 - Organización de la "Misión País" desde hace tres años.

Aprendizajes

 - Espiritualidad de Schoenstatt propia desde su originalidad
 - Se presentan temas guiados de la vida actual, en donde ellos van teniendo un autoaprendizaje.

FORMULARIO PARA REGISTRAR INICIATIVAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

- Nombre de la Iniciativa:** GBU Grupo bíblico Universitario
- Universidad:** Universidad Católica de Temuco
- Datos de la Persona Contacto:**
Nombre: Daniela Bustos Quintana E-mail: gbu@uct.cl
Teléfono: 09-9862959 Fax: Dirección: Villa Italia, Breda # 01550
- ¿Quiénes participan en su desarrollo?**
Estudiantes Profesores Administrativos
Entidad de la Universidad (¿Cuál?) Movimiento Universitario.
Actores no universitarios (¿Cuáles?) No existen
- Función universitaria en la que se enmarca el proyecto:**
Docencia Investigación Extensión-Vinculación Gestión Voluntariado
Otro ¿Cuál?: Movimiento Universitario
- Beneficiarios de la iniciativa**
a) **Miembros de la comunidad universitaria**
Estudiantes Profesores Administrativos
b) **Población externa a la universidad:** ¿Cuál? No hay gente externa.
c) **Número de beneficiarios:** Directos 9 participantes: Indirectos abierto a la comunidad Universitaria.
- Dónde se realiza (localidad, comuna y región):** En las distintas universidades de la novena región
- Período:** Durante la época universitaria Inicio: Desde marzo Término: Hasta diciembre; Indefinido
- Cómo se financia:** Autofinanciamiento, aportes, algunas Universidades da aportes.
- Tema que aborda la iniciativa:**
Educación Salud Vivienda Medio ambiente Cultura Des. Productivo
Organización social Otra (¿Cuál?) Temas que lleven a la reflexión de los compañeros para la evangelización de nuestros compañeros de grupo.
- Descripción de la iniciativa:** (propósitos y actividades. 10 líneas máximo.)
Evangelizar a nuestros compañeros universitarios que no estén incertos en una religión definida y acopañar a los que ya tienen.
Fortalecer los lazos entre los integrantes, para enseñar a la convivencia diaria.
Estudiar la Palabra.
Las actividades a realizan van naciendo las propias necesidades de los grupos
- Logros y Aprendizajes (Tres principales de cada uno)**
Logros
a) Apoyo de la Pastoral
b) Reconocimiento en la UCT.
c) Abrir un núcleo la UCT.
Aprendizajes
a) Aprendizajes Personales
- Otra información relevante:** Abierta a todos los universitarios y funcionarios de la UCT

FORMULARIO PARA REGISTRAR INICIATIVAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

1. **Universidad:** Universidad Católica de Temuco
2. **Nombre de la Iniciativa:** Voluntariado Teletón
3. **Datos de la Persona Contacto:**
Nombre: Verónica Burgos E-mail: burgos@teleton.cl
Teléfono: 045-208500 Fax: Dirección: Aldunate # 0390
4. **¿Quiénes participan en su desarrollo?**
Estudiantes Profesores Administrativos
Entidad de la Universidad (¿Cuál?) Voluntariado
Actores no universitarios (¿Cuáles?) Mujeres generalmente mayores de 30 años, dueñas de casaprofesoras, etc. y jóvenes.
5. **Función universitaria en la que se enmarca el proyecto:**
Docencia Investigación Extensión-Vinculación Gestión Voluntariado
6. **Beneficiarios de la iniciativa**
a) **Miembros de la comunidad universitaria**
Estudiantes Profesores Administrativos
b) **Población externa a la universidad:** ¿Cuál? 22 jóvenes, 22 adultos
c) **Número de beneficiarios:** 1200 pacientes
7. **Dónde se realiza (localidad, comuna y región):** En el instituto Teletón y dentro de Temuco.
8. **Período:** Inicio: Desde 2004 Término: Indefinido
9. **Cómo se financia:** Donaciones de la campaña Teletón, institución de beneficencia.
10. **Tema que aborda la iniciativa:**
Educación Salud Vivienda Medio ambiente Cultura Des. Productivo
Organización social Otra (¿Cuál?) Deportes, actividades manuales.
11. **Descripción de la iniciativa:** (propósitos y actividades. 10 líneas máximo.)
Integrar a los niños y jóvenes de la Teletón en diversas actividades con jóvenes y adultos para su inserción en la sociedad actual.
Las actividades constatarán de paseos, salidas q terreno,, museos, centros, etc.
La idea es que los voluntarios acompañen y compartan con los niños de Teletón.
12. **Logros y Aprendizajes (Tres principales de cada uno)**
Logros
a) Ser un aporte para los niños y jóvenes de la Teletón, social y valóricamente.
b) Integración de estos niños y jóvenes.
c) Participación constante por parte de los voluntarios en actividades.
Aprendizajes
a) Se desarrolla la parte humana en los voluntarios
b) No existe la discriminación frente a la discapacidad.
c) Crece el pensamiento hacia la diversidad