



INDICE

	Presentación	7
	Prólogo	9
I.	El regreso al mundo de la vida	15
II.	Corazón en llamas	17
III.	¿Un carrusel o una rueda de hámster?	20
IV.	Araucanía aprende: aprendan de una vez por todas	22
V.	Pedagogía del salmón al vacío	26
VI.	Nacimiento incompleto	28
VII.	Nosotros, los sin temor	29
VIII.	Apareció un detenido desaparecido	31
IX.	¡Hasta cuándo!	32
X.	El agresor agredido: terrorismo curricular o la venganza de los profesores	34
XI.	La órbita de la razón sumergida	35
XII.	Promesa del próximo retorno	36
XIII.	El profesor como guardabosques: la posibilidad de los senderos bifurcados	37
XIV.	Nómades: extremo estado de alerta, ¡no siembres, saquea!	38
XV.	Intimidad solidaria de los cajones cofres y armarios	40
XVI.	Canciones en la noche	43
XVII.	Estimado señor Futuro, de nuestra mayor consideración	44
XVIII.	Estrellas espías	46

XIX.	Asedios a los indecible	47
XX.	El imperialismo de la vista	48
XXI.	<i>Ordo amoris</i> : corazón bien ordenado	49
XXII.	Los únicos, los únicos, los únicos	51
XXIII.	Inventario del mundo de la vida	53
XXIV.	El problema del hábito	55
XXV.	¿Quién está loco?, ¿Manuel o yo?	57
XXVI.	Les presento con mucho respeto	58
XXVII.	Pedagogía de la alusión	61
XXVIII.	El bosque	62
XXIX.	Silencio sonoro de las mariposas que se fueron: de la cumbre al cielo	65
XXX.	El arte de la guerra	68
XXXI.	Eso que ha dicho, ¿entra en prueba?	70
XXXII.	Un consejo para el corazón delicado de los niños	71
XXXIII.	El sentido común de los practicones	74
XXXIV.	Preferir, elegir y postergar	76
XXXV.	Iniciación a la lucidez	77
XXXVI.	Es profeta el corazón	78
XXXVII.	Delirio embriagante de los ditirambos	80
XXXVIII.	Apuntar y lanzar	81
XXXIX.	Más allá de la creencia o ¿virtud de la paradoja?	82
XL.	<i>¡Dérapage!</i> Todo debe cambiar para que todo permanezca igual o la resurrección de Robespierre	83
XLI.	Eterna búsqueda encontrada	85
XLII.	No quiero ir a la escuela, mamá	86
XLIII.	Dante y Beatriz	87
XLIV.	Hiperión, el eremita	88
XLV.	<i>Ecce homo</i> : cómo se llega a ser lo que se es	89
XLVI.	Pensamientos que caminan con pies de paloma	91
XLVII.	Pensamiento fuerte, de alturas	92
XLVIII.	Lentitud y velocidad: ¿el carruaje o la moto?	94
XLIX.	Salomón y Efraín: tinas y zapatos	95
L.	Muere piedra azul	96

LI.	Piedra en forma de pie	97
LII.	Ceferino, santo piedra	98
LIII.	Un día cualquiera en Chile	100
LIV.	Un buen ejemplo de identidad	101
LV.	El hombre orangután	102
LVI.	Juan, el Grande	103
LVII.	Araucanía aprende: versión original	104
LVIII.	Y el puelche no avisó	106
LIX.	Lugar de extranjeros: Huincahue	107
LX.	Rimbaud, la alegría de la inadaptación: viento que muere	108
LXI.	Elogio de las manos	110
LXII.	Homenaje a los hipopótamos: Owen y Mtzee, una historia de amor	112
LXIII.	Darse, darse, darse	115
LXIV.	Mi estrella matutina	116
LXV.	<i>Aura down</i>	117
LXVI.	¿Somos águilas o gallinas?	118
LXVII.	¿Otro pan?	121
LXVIII.	La Escuela de Atenas	122
LXIX.	La condenación de Pitágoras	124
LXX.	Son muchos los que creyeron	126
LXXI.	Tiendas a la belleza	128
LXXII.	El gemido	129
LXXIII.	Balance patriótico, versión 2010	131
LXXIV.	¿Un gobierno de gerentes? ¡Viva el cambio! <i>¡Juntén miedo! Quod natura non dat salamantica non praestat.</i>	133
LXXV.	Crisis moral de la República	136
LXXVI.	Ver las ideas desde un rojo desteñido	137
LXXVII.	¿Y para qué poetas en tiempos de tribulación técnica?	139
LXXVIII.	El desasimiento y el nihilismo	142
	Relato póstumo: La escuela es un nido	145