

Título de la Publicación:

“Claim – support – question” routine to foster coherence within interactive oral communication among EFL students

Rutina “afirmar – respaldar – preguntar” para fomentar la coherencia en la interacción comunicativa oral en estudiantes de inglés como lengua extranjera

Autor:

Arévalo Balboa, Fabiola; Briesmaster, Mark

Datos de Publicación:

Profile: Issues in Teachers' Professional Development, Vol. 20, N° 2, 143-160, 2018

Disponible en:

<http://www.scielo.org.co/pdf/prf/v20n2/1657-0790-prf-20-02-00143.pdf>

<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85056764246&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=Routine+to+Foster+Coherence+Within+Interactive+Oral+Communication+Among+EFL+Students&st2=&sid=a5f22d70c825baccd0f854b3872eff48&sot=b&sdt=b&sl=99&s=TITLE-ABS-KEY%28Routine+to+Foster+Coherence+Within+Interactive+Oral+Communication+Among+EFL+Students%29&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm=>